

Avdeling for informasjonsteknologi, Høgskolen i Østfold

Strategisk plan og langsiktig handlingsplan for 2013 – 2017

1 Faglig ståsted

Informatikk er læren om hvordan informasjonsteknologi og datasystemer konstrueres og brukes. Datasystemer finnes overalt i samfunnet, og vår avhengighet av datasystemer er tilnærmet total. Vår påstand er at informatikk i dag er det enkeltfag i den vitenskapelige fagflora med størst betydning for samfunnsutviklingen¹.

Informatikken har sine røtter i matematikk og fysikk, men faget spenner i dag mye videre og har sterke koplinger til andre fag, tekniske såvel som samfunnsfag og humaniora. En forsvarlig forvaltning av faget fordrer innsikt både i teknologien og prinsippene som ligger til grunn for informatikken, og i de områdene der datasystemene anvendes. Det kreves forståelse av bl.a. forholdet mellom individ og samfunn, forvaltningsprinsipper, informasjonsformidling, og utforming av systemer som er anvendbare og transparente.

Avdeling for IT ved HiØ har gjennom de siste tiårene utviklet seg fra et tradisjonelt, anvendt informatikkmiljø til en enhet med stor faglig bredde. Sammenslåingen med dataingeniørmiljøet har styrket kompetansen innen datateknikk og industriell IT. Opprettelsen av studier i digital medieproduksjon og informasjonssystemer har ytterligere utvidet informatikkbegrepet ved avdelingen. Dette gjør oss godt rustet til å møte de utfordringene som kreves for en forsvarlig forvaltning av faget. I grunnen for avdelingens arbeid ligger en godt innarbeidet analytisk, metodisk arbeidsmåte som har fulgt informatikken gjennom alle år.

Vi er en relativt liten avdeling som kan gjennomføre endringer raskt og effektivt. Vår bemanning gjør oss i stand til å håndtere prosjekter som speiler den kompleksiteten vi finner i datasystemer. Det er dette som er vår styrke: Avdelingen spriker ikke, den favner vidt.

2 Hovedmålsetting

Avdeling for IT skal være den sentrale forvalteren av informatikkfaget ved Høgskolen i Østfold, med vekt på:

- Kvalitet
- Anvendelser
- Tverrfaglighet
- Innovasjon og nyskaping
- Relevans for arbeids- og næringsliv

Vi skal være en viktig og anerkjent leverandør av IT-kompetanse og -forskning, for kunnskapstørste og faglig nysgjerrige studenter, for HiØs andre avdelinger og for eksterne samarbeidspartnere regionalt, nasjonalt og internasjonalt.

¹ Dette er samme definisjon av faget som Institutt for informatikk ved UiO bruker i sin strategiske plan for 2010-2014, se <http://www.mn.uio.no/ifi/om/strategi/>.

3 Avdelingen i dag

Avdeling for informasjonsteknologi har i 2013 nærmere 500 studenter og i overkant av 25 faste fagansatte.

Studieporteføljen består av fire bachelorstudier, et årsstudium og masterstudiet i anvendt informatikk. Det har ikke vært startet nye studietilbud ved avdelingen siden 2005, men studieprogrammene er stadig gjenstand for revisjoner og omlegginger.

Det har vært en positiv utvikling av søkertallene til IT de siste årene og vi fyller nå alle studieplassene. Store ungdomskull og høy interesse for teknologi og realfag blant elever i videregående skoler lover godt for rekrutteringen til IT-studier. Det er en spesiell utfordring å få flere jenter til å velge IT, jenteandelen er i dag foruroligende lav. Vi ønsker oss flere søkere til bachelorstudiene fra utenfor Østfold, og flere studenter som deltar i internasjonalisering ved å ta deler av studiet i utlandet.

Veksten i studentmassen ved IT gir oss en relativt trygg økonomisk situasjon. Det er allikevel nødvendig å øke avdelingens eksterne inntekter, som har vært lave etter at multimediasprosjektene mot store statlige aktører ble avsluttet for noen år siden.

Avdelingens forskningsvirksomhet er bred, spennende og av god kvalitet, men har fortsatt potensiale for forbedring. Vi hadde en flott vekst i forrige tiår, fra tilnærmet null vitenskapelig produksjon på begynnelsen av 2000-tallet til over 20 publikasjoner med «tellekant» i 2009. Veksten ser nå ut til å ha stagnert. De siste tre årene har vi hatt rundt 10 vitenskapelige artikler til sammen på nivå 1 og 2 hvert år. Det er påkrevet med både nyrekruttering av forskere og interne tiltak for å snu denne trenden, spesielt for å sikre akkrediteringen av masterstudiet. Forskningsrådets evaluering av grunnleggende norsk IKT-forskning i 2011/2012², påpeker også tydelig at HiØ-miljøet trenger å styrke nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid.

Det gjøres mye og godt faglig og pedagogisk utviklingsarbeid ved avdelingen. Vi bør i større grad synliggjøre utviklingsarbeidet utad. Potensialet for publiseringer er stort og kan utnyttes bedre.

Avdelingen er aktiv innen formidling og samfunnskontakt, spesielt i forhold til utdanningssamarbeid med regionale høykompetansebedrifter og bedriftsklynger. Vi ønsker oss flere konkrete resultater fra FoU-samarbeidet med bedrifter og virksomheter, i form av ekstern finansiering, forskningsresultater og utviklede produkter.

Høgskolens jevnlige undersøkelser og evalueringer viser at både arbeidsmiljøet og studentmiljøet ved avdelingen er godt. Vi har god dialog mellom ledelse og ansatte, et aktivt og engasjert avdelingsstyre, et etablert kvalitetssystem for undervisningen, og en IT-studentforening, Enigma, som gjør en glitrende jobb med sosiale og faglige aktiviteter. Det er særdeles viktig at arbeidet med medvirkning og medbestemmelse, kvalitet og trivsel, videreføres i neste lederperiode.

4 Strategier og langsiktige tiltak for 2013 – 2017

Avdelingen ønsker å representere og ivareta bredden av informatikkfaget. Det er spesielt to rammebetingelser som kan støtte opp under en slik utvikling:

- Vi er plassert i et fylke med store muligheter for deltagelse i spennede, tverrfaglige prosjekter.
- Avdelingen er del av en høgskole med kompetanse på sentrale områder i det perspektivet vi ønsker å se faget vårt, som humaniora, samfunnsfag, teknologi, helse og pedagogikk.

2 <http://www.regjeringen.no/nb/dep/kd/aktuelt/nyheter/2012/evaluering-av-ikt-forskning.html>

Strategiene og de langsiktige tiltakene for å videreutvikle avdelingen, søker spesielt å dra nytte av disse rammebetingelsene.

4.1 Avdelingens rolle ved HiØ

- Det er nødvendig at informatikkmiljøet ved HiØ forblir samlet i en egen fagavdeling, for å kunne fortsette å ivareta og forvalte fagets bredde, flerfaglighet og dynamikk, og sikre tyngde og gjennomslagskraft i nasjonale fora.
- Avdeling for IT skal delta i og forvalte informatikkfaget i de til enhver tid gjeldende strategiske satsingsområdene for HiØ.
- Vi skal arbeide målrettet for å gjøre bredden i informatikkfaget og i avdelingens virksomhet kjent for resten av HiØs faglige og administrative enheter.
- Avdelingen skal prioritere langsiktig og forpliktende samarbeid med høskolens andre avdelinger.

4.2 Utdanning

- Avdelingen skal tilby næringsrettede bachelorutdanninger av høy kvalitet som ligger i forkant av den teknologiske utviklingen, i samarbeid med regionale høykompetansebedrifter.
- Studentene skal få et solid teoretisk fundament og utvikle gode håndverksmessige ferdigheter, for å kunne arbeide innenfor et fagfelt som er i rask og stadig endring.
- Studiene skal drives fleksibelt, slik at omlegging av studie- og emneporteføljen kan gjøres enkelt og effektivt.
- Avdelingen skal utvikle nettbaserte studietilbud og etter- og videreutdanninger. Vi skal være en teknologisk og pedagogisk premissleverandør for Høgskolens fjernstudievirksomhet.
- Studentene skal tilbys oppdatert utstyr, infrastruktur og labomgivelser av høy kvalitet.
- Det skal gjøres signifikante endringer i avdelingens bachelortilbud i planperioden, for få mer attraktive og fremtidsrettede studier. Aktuelle fagområder er opplevelsesnæring/medier/kreative virksomheter, energi- og miljøvennlig teknologi og IKT for helse og omsorg.
- Studieprogrammene skal utvikles som sammenhengende tre- eller femårige løp som gjør studentene skikket til og forberedt for spennende og krevende arbeidsoppgaver i næringslivet.
- Masterstudiet skal fortsatt være basert på avdelingens FoU-virksomhet, men skal styrkes i bredden slik at alle bachelorstudentene i IT kan gå videre til master. Studiet skal gjøres mer fleksibelt for å kunne tilbys til deltidsstudenter og som et EVU-tilbud.
- Der det er hensiktsmessig skal undervisningen være prosjektbasert og porteføljeorientert. Studentene skal gjennom deltakelse i prosjektene få erfaring med å håndtere kompleksitet og sette seg inn i nye fagområder og utviklingstrender.
- Emnene skal i økende grad gjennomføres ved samarbeid mellom fagansatte, for å gi et bredt perspektiv på de faglige komponentene. Dette må gjøres på en slik måte at helheten og sammenhengen i emnene ivaretas.

- Det skal i større grad involveres eksterne foredragsholdere og kollegaer fra andre avdelinger i undervisningen.

4.3 Forskning og utvikling

- Avdelingen skal være regionens kompetanse- og forskningssenter for IT, med fokus på regional utvikling og innovasjon.
- Avdelingen skal primært drive anvendt og tverrfaglig FoU, på høyt nasjonalt og internasjonalt nivå.
- Andelen eksternt finansierte prosjekter, i samarbeid med andre avdelinger ved HiØ, og med regionalt og nasjonalt næringsliv og kompetansesentra, skal økes. Det skal spesielt satses på å finne eksternt finansiering av doktorgradsstipendiater.
- Avdelingen skal være en viktig FoU-partner for virksomhetene i det nye Kunnskapscenteret på Remmen, for Sykehuset Østfold og for klyngebedriftene i NCE Smart.
- Den vitenskapelige produksjonen og det interne FoU-samarbeidet må og skal styrkes, bl.a. gjennom etablering av forskergrupper ved avdelingen.
- Det skal tilbys labutstyr, infrastruktur og FoU-ressurser av høy kvalitet til forskningsaktive fagansatte som kan vise til gode resultater.
- Det skal legges større vekt på kompetanseutvikling som en viktig del av avdelingens FoU-virksomhet. Avdelingens ansatte skal være godt oppdatert på utviklingen av faget og teknologien, slik at studentene kan tilbys god, fremtidsrettet og næringsrelevant undervisning.
- Satsingsområder for avdelingens FoU skal utvikles i samsvar med de overordnede faglige satsingsområdene som HiØ sentralt skal fastlegge i 2013/2014. Aktuelle fagområder er bl.a. digitale medier, IKT for helse- og omsorgssektoren og "grønne IT-systemer".
- Undervisning og forskning hånd i hånd: Det skal legges vekt både på undervisningsorientert forskning og forskningsbasert undervisning.

4.4 Formidling og samfunnskontakt

- Avdelingen skal være en tydelig, godt synlig og profesjonell kunnskapsformidler innen IKT i regionen.
- Avdelingen skal opprettholde og forsterke trainee-ordningene.
- Avdelingen skal fortsette å satse på bachelor- og masterprosjekter med eksterne oppdragsgivere.
- Avdelingen skal opprettholde og forsterke Advisory Board for IT-studiene. Sammensettingen av Advisory Board må speile avdelingens aktivitet.
- Avdelingens engasjement i de nasjonale fagråd og fora som representerer avdelingens faglige aktivitet skal videreføres og forsterkes.
- Avdelingen skal etablere og/eller benytte en alumniordning for tidligere studenter.

4.5 Organisasjon og ressurser

4.5.1 Studentmiljø og studentrekruttering

- Avdelingen skal være et godt sted å være, faglig og sosialt, for teknologiinteresserte studenter som vil være med på å forme den digitale fremtiden.
- Avdelingen skal aktivt støtte IT-studentforeningen Enigma, økonomisk og på andre måter, i arbeidet med å sikre og videreutvikle et godt studentmiljø og i markedsføring av studiene.
- Det skal satses spesielt på rekruttering av flere kvinnelige IT-studenter (og utenfra fylket?)
- Samarbeidende bedrifter skal i større grad brukes i markedsførings- og rekrutteringsarbeid.

4.5.2 Kompetanseutvikling og rekruttering av ansatte

- Avdelingen skal opprettholde en bred faglig sammensetning som setter oss i stand til å forvalte informatikkfaget i et bredt og tverrfaglig perspektiv.
- Andelen kvinnelige fagansatte skal økes.

4.5.3 Arbeidsmiljø og ressursutnyttelse

- Det gode arbeidsmiljøet ved avdelingen, med nærhet og åpen dialog mellom ansatte og ledelse, skal sikres og ivaretas.
- Avdelingen skal legge vekt på å ha et fungerende organisasjonsdemokrati, med et aktivt, engasjert og demokratisk valgt avdelingsstyre.
- Det skal legges til rette for en drift som sikrer effektiv utnyttelse av ressursene. Spesielt skal det utarbeides og iverksettes tiltak for bedre utnyttelse av faglige årsverk.

5 Suksesskriterier

Parametre og kriterier som kan brukes til å måle i hvor stor grad vi lykkes med å implementere strategiene og de langsiktige tiltakene, og oppnå målene i denne strategiplanen er:

- Fornøyde og faglig interesserte studenter
- Større gjennomstrømming i studiene
- God rekruttering av studenter
- Kjønnsbalanse i studentmassen og i kollegiet
- Bedre og mer stabil rekruttering til masterstudiet
- Flere av egne studenter i femårig løp
- Større bredde i masterstudiet
- Mer eksterntfinansiering av FoU
- Samarbeidsprosjekter og langsiktige samarbeidsrelasjoner med nærings- og samfunnsliv, spesielt bedriftsklyngen i NCE Smart, Sykehuset Østfold og medievirksomheter.
- Aktivitet og tilstedeværelse i Kunnskapsparken på Remmen
- Eksternt finansierte doktorgradsstipendiater

- Oppdatering og rekruttering av fagansatte
- Mer publisering og forskningsformidling
- Tydeligere profil i samfunnsdebatten, lokalt og nasjonalt
- Et godt samsvar mellom kompetansen i fagstaben og studieporteføljen,

Det skal gjøres årlige gjennomganger og revideringer av strategiplanen i planperioden, med utgangspunkt i status for disse kriteriene.